|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 6** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Балканске државе-*Србија* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима географске одлике Србије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о основним географским одлика Србије  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  **-**издвоји и на карти покаже државе Балканског полуострва  -објасни значај географског положаја Србије  -разуме основне географске одлике Србије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте-називе планина, низија, река језера и већих градова Србије  ГЕ 1.4.1 Препознаје основне природно-географске и друштвено-географске одлике Србије  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској картри- планина, низија, река и градова.  ГЕ2.1.3.Прпознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом графиком, табелом.  ГЕ2.4.1.Описује природне и друштвене одлике Србије.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1.Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају Србије у оквиру Балканског полуострва, Јужне Европе и Европе као целине  ГЕ 3.4.1.Објашњава географске везе и законитости у Србији.  Објашњава утицај географског положаја у оквиру Балканског полуострва на основне природно-географске и друштвено-географске Србије. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Европе, зидна карта Србије, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , информатика и рачунарство, ликовна култура. |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Разговарамо са ученицима како би се подстили на ком се полуострву налази Србија и с којим се земљама граничи. |
| **Главни део часа:** |
| Истичемо да се на Балканском полуострву нaлази 9 држава.Инсистирамо да их ученици именују анализом географске карте у атласу.Подсећамо ученике како је и кад настала наша држава, Република Србија.Истичемо површину и број становника.Наводимо ученике да се подсете колико има топлотних појасева и који су.Захтевамо да одреде у ком се топлотном појасу налази Србија.  Објашњавамо, користећи географску карту, одлике рељефа.Наводимо типове климе, морске сливове и истичемо најважније реке Србије.Упознајемо ученике са одлика становништва и привреде. |
| **Завршни део часа:** |
| Захтевамо од ученика да наведу нaјзначејније научнике, писце, сликаре и друге уметнике, као и спортисте са простора Србије. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **СРБИЈА**  **-**Балканско полуострво, 9 држава  -Република Србија—2006. године.  -површина ---88361. км кв.  -број становника---8,7 милиона (2019.)  -северни умерени појас  -рељеф: панонска област  брдско-планинска област  -клима: континентална  умереноконтинентална  планинска  -воде: Црноморски слив—Дунав  Егејски слив  Јадрански слив  -становништво : густина насељености 100 ст. по 1 км.кв  Срби, Мађари, Албанци. Бошњаци....  Београд, Нови Сад, Ниш, Приштина  -привреда: -пољопривреда-житарице. инд. биље, воће, винова лоза  -индустрија-металургија, аутомобилска, прехрамбена, дрвна, хемијска |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |